30 DE OCT. DE 2024

VOZ ESTUDIANTIL DE OCCC DESDE 1978

El Pionero

¡ADELANTE!

GAMELAB BUSCA NUEVOS JUGADORES Y COMENTARISTAS

PLC

UN CAMPO DE ENTRENAMIENTO PARA FUTUROS LÍDERES

Almuerzo final de la Clase de Liderazgo del Presidente del Otoño de 2024, realizado el 9 de octubre de 2024, (Foto por Jake Kelley.

¡ADELANTE!

GAMELAB BUSCA NUEVOS JUGADORES Y COMENTARISTAS

Por Khi Davis

El gameLab de la OCCC busca reclutar nuevos miembros, tanto jugadores como los llamados "comentarios" que sirven como voces de los deportes electrónicos al brindar comentarios en tiempo real sobre los juegos de torneos.

"Otorgamos becas de hasta $500 para nuestros cuatro mejores equipos", dijo Gerardo Thompson, el entrenador de deportes electrónicos de la OCCC. "Hasta ahora, son Valorant, League of Legends, Overwatch 2 y Rocket League. Nos aseguramos de que los estudiantes tengan computadoras dedicadas para competir de forma gratuita, con las especificaciones más altas".

Ubicado en las salas 320A y 320B de la biblioteca, el gameLab ha evolucionado constantemente y ha elevado su oferta a medida que la industria de los deportes electrónicos ha seguido expandiéndose. OCCC ha establecido 10 equipos de eSports diferentes que actualmente compiten, incluido su galardonado equipo Valorant, así como equipos especializados en Street Fighter 6, NBA2K, EA Sports FC 25, Madden NFL, Super Smash Bros, Mario Kart, Overwatch 2 y Rocket League.

En el futuro, gameLab quiere incorporar comentaristas para que comenten el juego en su canal de transmisión y, al mismo tiempo, reclutar nuevos miembros para sus equipos emergentes. Los equipos más nuevos se centrarán en Counter-Strike: Global Offensive (CSGO), Rainbow 6 Siege, Tekken, Omega Strikers, Sim Racing y Apex Legends. Si todo sale según lo planeado, el equipo de CSGO debutará en la primavera de 2025.

Se anima a quienes estén interesados en convertirse en miembros de un equipo de eSports o ayudar en el aspecto técnico a que visiten gameLab o se unan al servidor de Discord y se pongan en contacto con Thompson si tienen alguna pregunta. Cuando se trata de unirse a un equipo, cualquiera puede probar siempre que sea un estudiante de OCCC. Esto puede ser a través de pruebas o incluso simplemente visitando el GameLab.

"Organizamos pruebas y walk-ons", dijo Thompson. "Realmente depende de cuándo venga el estudiante a nosotros. Por lo general, organizamos pruebas cada semestre...

"Lo que busco es qué tan bien trabaja el jugador con sus compañeros de equipo", agregó. "Realmente no me importa el rango, ya que la química y la comunicación son lo que me importa. Obviamente, tener horas en el juego es importante".

Ser parte de la comunidad de juegos aquí en OCCC no solo puede ayudar a los estudiantes a crear vínculos con otros estudiantes, sino que también puede ayudar a pulir una habilidad de ocio y crear oportunidades profesionales para los jugadores emergentes. Sería beneficioso para los estudiantes comenzar y expandir sus carreras de juegos en OCCC, ya que la universidad puede servir como una introducción a la industria de los juegos. Las posibilidades podrían resultar infinitas para cualquiera que pueda sentirse intrigado.

Código QR de Discord del gameLab de OCCC

El gameLab, ubicado en las salas 320A y 320B de la biblioteca, invita a los estudiantes de OCCC a unirse a la diversión.

PLC: Un Campo de Entrenamiento Para Futuros Líderes

Por Ana Arias

La clase de liderazgo del presidente de otoño ha finalizado recientemente, pero destacar un programa siempre vale la pena. Con eso en mente, le pedimos a un experto del campus que hablara sobre el programa PLC y lo que tiene para ofrecer.

¿Puede proporcionarnos su nombre y su puesto dentro del PLC? ¿Cuánto tiempo ha estado involucrado en el programa?

Dra. Liz Largent. Mi puesto en el campus es presidente de estudios multidisciplinarios. Mi papel en el PLC es el de miembro del cuerpo docente de apoyo al presidente. He hecho esto desde 2017.

¿Qué significa PLC para quienes se unen y qué significa para usted?

La clase de liderazgo del presidente ofrece una experiencia transformadora, que permite a los estudiantes conectarse y obtener sabiduría y tutoría invaluables de los líderes de todos los sectores en el área metropolitana de OKC. En mi función, es un placer y una verdadera alegría trabajar con estos estudiantes y compartir sus experiencias de crecimiento.

¿Puede darnos un poco de historia o antecedentes sobre PLC? ¿Cuánto tiempo ha existido y cómo ha evolucionado a lo largo de los años?

(El año) 2024 marca la 14.ª Clase de liderazgo del presidente. Si bien los objetivos de la clase siguen siendo firmes, la presidenta (Mautra Staley) Jones infunde en el aula una gran cantidad de conocimientos personales y profesionales, y actúa como modelo a seguir y recurso para los estudiantes tanto durante la clase como en los años venideros.

¿Qué importancia tiene participar en algo que pueda brindar motivación para el futuro?

El valor de la participación dentro y fuera del aula no se puede subestimar. Experiencias como la Clase de liderazgo del presidente son un regalo de conocimiento que le será útil por el resto de su vida.

¿Puede brindarnos información sobre el formato de la clase (incluido el papel de los oradores invitados y las tareas grupales) y cómo/por qué se eligió ese formato?

Los oradores invitados brindan a los estudiantes conocimientos del mundo real y perspectivas diversas que enriquecen su comprensión del liderazgo. Las presentaciones grupales y otras tareas permiten que los estudiantes trabajen juntos e individualmente para explorar temas de liderazgo con mayor profundidad, compartiendo sus perspectivas únicas con sus compañeros.

¿Qué lo hizo querer participar en primer lugar y qué lo ha mantenido allí?

Como parte de mi trabajo en la universidad, ser parte de la Clase de Liderazgo del Presidente me permite presenciar y contribuir al crecimiento de líderes emergentes, ofreciendo una tutoría y una orientación invaluables. Es increíblemente gratificante ver a los estudiantes evolucionar, aplicar su aprendizaje en situaciones del mundo real y generar impactos duraderos en la comunidad.

¿Cuáles son algunos de los beneficios que ofrece el programa?

Además del crecimiento personal que experimentan los estudiantes como parte de la Clase de Liderazgo del Presidente, el curso incluye ocho horas de matrícula y tarifas estatales en el otoño y seis horas de matrícula y tarifas estatales en la primavera, así como un estipendio de $500 para libros cada semestre.

¿Dónde pueden ir los estudiantes para solicitar la Clase de Liderazgo del Presidente?
www.occc.edu/leadership

Dr. Liz Largent
Presidente de estudios multidisciplinarios
Miembro de la facultad de apoyo al presidente para el PLC

Almuerzo final de la Clase de Liderazgo del Presidente del Otoño de 2024, realizado el 9 de octubre de 2024, por Jake Kelley.

EL MATERIAL ESCRITO
UNA MIRADA AL INTERIOR DEL WRITING CENTER
EN HONOR A LA SEMANA NACIONAL DE AGRADECIMIENTO A LOS TUTORES

Por Trey Brite

En reconocimiento a la Semana Nacional de Agradecimiento a los Tutores, el Writing Center del OCCC compartió recientemente una visión interna de lo que hace que el departamento funcione y los beneficios que tiene para ofrecer.

El Writing Center ha adoptado una filosofía simple pero exitosa: conocer a los estudiantes donde estén. Para desglosar el proceso, un tutor comienza escuchando a un estudiante para identificar un problema y luego procede a enfocarse en ese problema inicial. Si tiene problemas para comprender las pautas de la tarea, los miembros del personal están capacitados para ayudar a explicar temas difíciles a quienes lo necesitan. Cuando el bloqueo del escritor nubla la mente, los tutores tienen experiencia en ofrecer diferentes puntos de vista que a menudo pueden conducir a nuevas ideas. Los tutores también pueden ayudar a diversificar el vocabulario de un trabajo.

"Los estudiantes que vienen al Writing Center salen mucho más seguros y felices consigo mismos", dijo la coordinadora del Writing Center, Tonja Nelson. “Veo un crecimiento tanto a nivel académico, ya que son mejores escritores e investigadores, pero también veo que están descubriendo su identidad al saber quiénes son.

“Sus fortalezas y su autoconciencia aumentan”, continuó Nelson. “Su nivel de productividad se vuelve realmente alto porque su capacidad para obtener una hoja de trabajo y poder lograr ese objetivo por sí solos es mucho más eficiente después de venir al Writing Center”.

Venir al Writing Center lo antes posible es la mejor manera de garantizar que un estudiante reciba la mayor ayuda posible en una tarea antes de la fecha de entrega. Los estudiantes a menudo reciben una asistencia valiosa que puede permanecer en sus mentes y les permite realizar el mismo tipo de tareas por sí solos la próxima vez que se presenten desafíos similares.

“Déjenos guiarlo a través del proceso de escritura”, instó Nelson. “No nos use solo para revisiones. Permítanos ayudarlo a generar ideas, delinear, tener conversaciones colaborativas sobre el borrador y luego algunas revisiones y edición” para los toques finales.

Quienes trabajan en el Writing Center tienen una conexión genuina con los estudiantes que necesitan cualquier nivel de asistencia. Independientemente de si la tarea de un estudiante necesita una revisión total o pequeños ajustes en el vocabulario, un tutor estará disponible para ayudar.

Antonio Guardado, un asesor de éxito estudiantil de K-12 en OCCC que solía trabajar como tutor de escritura, sabe lo que es para alguien depender de él en un momento de extrema necesidad.

“Era mi segundo año como tutor de escritura”, contó Guardado, “y vino una mujer de unos 40 años que tenía hijos en la escuela secundaria y realmente quería que estudiaran y fueran a la universidad. Mencionó que la única forma de convencerlos era si ella misma se graduaba de la universidad”.

Después de trabajar con ella durante solo una semana, dijo Guardado, obtuvo una puntuación del 89% en su prueba de inglés, una tarea que alguna vez creyó que no tenía ninguna posibilidad de obtener una calificación superior a una F.

Guardado sabía la importancia de esa calificación y lo fundamental que era para ella aprobar ese ensayo.

“Saber el valor de la educación y que a veces las personas no tienen los medios o el apoyo para obtener esa educación, mientras luchan y hacen lo mejor que pueden, me hizo sentir honrado de actuar como guía para ellos en tiempos tan difíciles”, dijo Guardado. “A través de las estadísticas y la investigación, sabemos que Composición en inglés I y II son clases cruciales que tienden a determinar si un estudiante tendrá éxito en la universidad o no, porque son requisitos previos para muchos cursos en casi todas las especialidades”.

Para aquellos demasiado ocupados para reunirse con un tutor en persona, el Writing Center ofrece una opción conocida como Echo, un servicio en línea que permite a los estudiantes enviar su trabajo escrito junto con las pautas dadas por su profesor y los problemas que puedan tener. Si bien la opción puede ser conveniente, los estudiantes deben tener en cuenta que puede llevar hasta 24 horas hábiles para que un tutor responda con sugerencias sobre cómo modificar el trabajo para mejorarlo.

Las reuniones cara a cara son, con mucho, la forma más rápida y eficaz de resolver un problema utilizando el Writing Center. Registrarse para reunirse con un miembro del personal es fácil y sencillo; Todo lo que uno debe hacer es presentarse y completar una hoja. La instrucción en persona también tiene menos espera, ya que solo transcurren de cinco a quince minutos entre un estudiante y la ayuda literaria personalizada.

El Centro de Escritura está ubicado en el segundo piso del Edificio de Ciencias, Ingeniería y Matemáticas. Está abierto de 9 a. m. a 7 p. m. de lunes a jueves y de 10 a. m. a 3 p. m. los viernes y sábados. Se ofrecen servicios de tutoría tanto en persona como en línea a todos los estudiantes del OCCC de forma gratuita.

Nota del autor: ¡La redacción de este artículo contó con la ayuda de un tutor del Writing Center! Anne Vanzo anotó todos los problemas que se destacaron, manteniendo una actitud profesional sin emitir juicios severos. Vanzo abordó cada coma faltante, uso repetido de sustantivos y ubicación cuestionable de párrafos. ¡La sesión completa se completó en menos de una hora!

Antonio Guardado
Tutor anterior en el Centro de Escritura

Tonja Nelson
Supervisor del Centro de Escritura